



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 150 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

П Р И К А З

02.09. 2024

№ 357

О работе по противодействию экстремизму
в учреждении на 2024-2025 учебный год

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 02.09.2024 № 1617 «Об утверждении Плана мероприятий по профилактике и борьбе с проявлениями экстремизма и терроризма в государственных образовательных организациях Донецкой Народной Республики на 2024-2025 учебный год», с целью формирования у детей гражданской позиции, стойкого неприятия экстремистской направленности, профилактики и пресечения проявлений экстремизма

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственным за проведение работы по противодействию экстремизму заместителя директора Большинскую А.Э.
2. Утвердить функциональные обязанности ответственного лица за профилактику экстремизма (приложение 1).
3. Утвердить Программу по предотвращению экстремистской пропаганды среди обучающихся (приложение 2).
4. Утвердить План мероприятий по профилактике и борьбе с проявлениями экстремизма среди участников образовательного процесса на 2024 – 2025 учебный год (приложение 3).
5. Усилить пропускной режим в учреждении.
6. Заместителю директора Большинской А.Э.:
 - 6.1. Взять под личный контроль работу классных руководителей по профилактике и пресечению проявления экстремизма, обратить внимание на исполнительскую дисциплину при реализации мероприятий, направленных на предупреждение экстремистской деятельности.
 - 6.2. Предоставлять информацию о ходе выполнения Плана в электронном и печатном вариантах (по требованию).
7. Классным руководителям 1–11 классов:
 - 7.1. Обратить внимание на исполнительскую дисциплину при реализации мероприятий, направленных на предупреждение экстремистской деятельности.
 - 7.2. Спланировать и проводить работу согласно календарному плану воспитательной работы.
 - 7.3. Обеспечить организацию выполнения мероприятий, предусмотренных планом.
8. Библиотекарю Потапенко В.В:

8.1. Систематически сверять библиотечный фонд учреждения на предмет отсутствия запрещенной экстремистской литературы согласно республиканскому списку экстремистских материалов по мере его обновления.

8.2. В случае наличия в библиотеке запрещенной экстремистской литературы передать в отдел образования информацию, указав автора, название и количество экземпляров запрещенной экстремистской литературы.

9. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



О.В. Бессарабов

Функциональные обязанности ответственного лица за профилактику экстремизма

1. Общие положения

Настоящей инструкцией устанавливаются права и обязанности ответственного лица образовательного учреждения за профилактику экстремизма.

На лицо ответственное за профилактику экстремизма возлагаются следующие обязанности:

- организация работы по профилактике экстремизма в условиях воспитательного процесса, проведения массовых мероприятий;
- подготовка планов мероприятий, проектов приказов и распоряжений руководителя по вопросам профилактики экстремизма;
- организация и (или) участие в мероприятиях по устранению причин и условий, способствующих умышленному повреждению или порчи имущества и оборудования учреждения, различным происшествиям.

2. Права

Ответственное лицо за профилактику экстремизма имеет право:

- инициировать и проводить совещания по вопросам профилактики экстремизма;
- принимать согласованные с руководством учреждения решения по вопросам организации и проведения мероприятий по обеспечению безопасности

Программа по предотвращению экстремистской пропаганды среди обучающихся

Угроза экстремизма и терроризма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации.

Формирование негативного отношения к таким опасным явлениям в обществе, как экстремизм и терроризм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами.

В последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодёжных организаций, спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этнорелигиозной, политической почве. Это приводит к социальной напряжённости и усилению экстремистских проявлений. Молодёжь может быть вовлечена в деятельность экстремистских организаций через сеть Интернет, где они могут столкнуться с вредным контентом.

Проблема толерантности актуальна для нашего многонационального региона. Поэтому в Донецкой Народной Республике возникла необходимость подготовки программы по профилактике экстремистской и последующей её реализации.

Программа направлена на укрепление в общеобразовательной организации толерантной среды на основе принципов мультикультурализма, ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия. Она призвана укрепить основы и методы процесса формирования толерантного сознания и поведения обучающихся общеобразовательных организаций.

Реальными механизмами ее осуществления являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма и терроризма.

Толерантность должна пониматься не просто как терпимое отношение к чему-то иному, отличающемуся от привычного нам. Толерантность предполагает принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы общеобразовательной организации.

Программа нацелена на последовательное внедрение методов обучения культуре межнационального общения; на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутри школьного сообщества.

Приоритетное внимание уделяется вопросам повышения уровня подготовки обучающихся в области межкультурной коммуникации. Особое место в работе в данной

сфере занимает профилактическая и пропагандистская работа, ориентированная на формирование компетентных в вопросах межкультурных отношений личностей, открытых к восприятию «других», конструктивно относящихся к складывающемуся в образовательном учреждении многообразию культурных, религиозных, языковых традиций, способных предупреждать конфликты, возникающие на почве этнокультурных различий, или разрешать их ненасильственными средствами.

Общеобразовательная организация формирует у детей и молодежи установки на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия, интерес к другим культурам, уважение присущих им ценностей, традиций, своеобразия образа жизни их представителей. Система работы с обучающимися в значительной степени направлена на воспитание толерантного сознания и поведения, неприятие национализма, шовинизма и экстремизма.

Программа по предотвращению экстремистской пропаганды среди молодежи призвана укрепить основы и систематизировать методы долгосрочного процесса формирования толерантного сознания и поведения обучающихся.

Цель программы – противодействие возможным фактам проявления экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Задачи программы

- воспитание культуры толерантности и межнационального согласия;
- достижение необходимого уровня правовой культуры обучающихся как основы толерантного сознания и поведения;
- формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу;
- общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве;
- повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма;
- проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками общеобразовательных организаций, направленной на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде;
- использование Интернета в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайтах общеобразовательных организаций информации, направленной на формирование у молодёжи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера;
- организация волонтерского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодёжному экстремизму;
- обеспечение занятости молодёжи во внеурочное время.

Основными формами деятельности в рамках реализации программы являются:

- проведение мероприятий по воспитанию культуры толерантности, укреплению толерантности и профилактике экстремизма;
- проведение мероприятий по изучению истории и культуры, ценностей и традиций народов России и мира;

- проведение этнокультурных и межнациональных мероприятий и культурных акций в общеобразовательной организации, участие в муниципальных, республиканских и всероссийских мероприятиях и акциях;
- организация тематических экскурсий в музеи, к памятникам истории и культуры.

Сроки и этапы реализации Программы

Программа рассчитана на поэтапную реализацию в течение 2024-2027 гг.:

I этап (2024-2025 г.)

- разработка методологических, научно-методических и технологических основ конструктивного взаимодействия;
- мониторинг реализации программы и создание системы контроля за выполнением её мероприятий;
- широкое информирование участников образовательного процесса о целях, задачах и содержании программы через общешкольные конференции, педагогический совет, родительский комитет, органы ученического самоуправления, первичные отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»;
- привлечение внимания к целям, задачам и содержанию программы представителей органов местного самоуправления, работников образовательных организаций и учреждений культуры, общественных объединений;
- проведение запланированных мероприятий, выработка критериев оценки их эффективности.

II этап (2025-2027 гг.)

- реализация системы мероприятий по гармонизации межкультурных, межэтнических и межконфессиональных взаимодействий;
- совершенствование системы контроля за выполнением мероприятий программы;
- мониторинг осуществления программы;
- обобщение достигнутого опыта и оценка результатов реализации программы.

Реальными механизмами осуществления Программы являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма, терроризма и ксенофобии.

Основные мероприятия Программы:

- последовательное обеспечение конституционных прав, гарантирующих равенство обучающихся любой расы и национальности, а также свободу вероисповедания;
- утверждение общероссийских гражданских и историко-культурных ценностей, поддержание российского патриотизма и многокультурной природы российского государства и российского народа как гражданской нации;
- последовательное и повсеместное пресечение пропаганды нетерпимости и насилия;
- развитие воспитательной и просветительской работы с детьми и родителями относительно принципов поведения в вопросах веротерпимости и согласия, в том числе в отношениях с детьми и подростками;
- реагирование на случаи проявления среди детей и молодежи негативных стереотипов, межэтнической розни и личностного унижения представителей других национальностей и расового облика;
- пресечение деятельности и запрещение символики экстремистских групп и организаций в школе;
- индивидуальная работа с теми, кто вовлечен в деятельность подобных групп или разделяет подобные взгляды;

- расширение для обучающихся экскурсионно-туристической деятельности для углубления их знаний о стране и ее народах;
- развитие художественной самодеятельности на основе различных народных традиций и культурного наследия, а также создание современных мультимедийных продуктов о культурном многообразии России, Донбасса.

Реализация Программы позволит:

- создать эффективную систему правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости;
- снизить степень распространенности негативных этнических установок и предрассудков в детской и молодежной среде;
- способствовать формированию толерантного сознания, основанного на понимании и принятии культурных отличий, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан;
- формировать у обучающихся навыки цивилизованного общения в интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах;
- обеспечить информационную безопасность обучающихся;
- предотвратить участие обучающихся в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность.

Ожидаемые результаты:

- укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности;
- противодействие созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок;
- противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости;
- совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации;
- повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму;
- создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.

План мероприятий
по профилактике и борьбе с проявлениями экстремизма среди участников
образовательного процесса на 2024 – 2025 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные
1.	Проведение работы по выявлению лиц, распространяющих идеологию экстремизма с целью пресечения распространения экстремистских идей	Постоянно	Администрация, классные руководители 1-11 классов
2.	Индивидуальная работа с обучающимися, наиболее подверженными воздействию идеологии экстремизма (в целях формирования антитеррористического мировоззрения, на регулярной основе разъяснять преступную сущность терроризма и прививать традиционные российские духовно-нравственные ценности)	Постоянно	Администрация, психолог, классные руководители 1-11 классов
3.	Осуществление на регулярной основе выявления признаков подверженности обучающихся деструктивным идеологиям, а также склонности к насильственному (агрессивному) и суицидальному поведению.	Постоянно	Администрация, психолог, классные руководители 1-11 классов
4.	Мониторинг социальных сетей; мониторинг психологического климата, активности виртуальных деструктивных сообществ, динамики насильственных проявлений среди обучающихся	1 раз в четверть	Психолог школы, классные руководители 1-11 классов
5.	Усиление пропускного режима. Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании (ведение книги учета посетителей). Регулярный обход зданий, помещений, территории	Постоянно	Администрация
6.	Проведение мероприятий, посвященных дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню защитника Отечества, Дню Героев Отечества; привлечение к указанным мероприятиям военнослужащих, сотрудников правоохранительных органов и гражданских лиц, очевидцев террористических актов и пострадавших от действий террористов		
7.	Реализация проекта «Парта героя»	В течении учебного года	Большинская А.Э.
8.	Обучение педагогических работников методикам и технологиям воспитательной	В течении учебного года	Большинская А.Э., руководители ШМК кл

	работы в системе профилактики проявлений политического и религиозного экстремизма, формирования межкультурной компетентности толерантности обучающихся		руководителей
9.	Исключение несанкционированного проезда автомобильного транспорта на территорию учреждения, размещения пожароопасных и взрывоопасных веществ в здании и на прилегающей территории. Запрещение парковки автомобилей на территории образовательного учреждения. Обращение особого внимания на появление бесхозного транспорта на территории школы	Постоянно	Администрация, педагоги
10.	Проведение встреч с представителями правоохранительных органов по вопросам правового воспитания и формирования законопослушного поведения. Беседа «Недопустимость участия в несанкционированных митингах. Правовые последствия за заведомо ложные сообщения об актах терроризма»» (для 8-10 классов)	Ноябрь, 2024	Большинская А.Э., классные руководители 8-10 классов
11.	Проведение классных часов, бесед: Беседа «Как вести себя в Интернете? Кто такие вербовщики» (1-11) Беседа «Что такое экстремизм?» (5-7 классы) Проведение беседы в 5-9 классах «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних», «Как вести себя в Интернете» Классные часы в 9-11 классах «Провокационная деятельность террористических и экстремистских группировок» Беседа с обучающимися 4-11 классов о последствиях ложных сообщений о готовящихся террористических актах. Беседы с обучающимися 7-11 классов «Противодействие попыткам СБУ по вовлечению подростков в преступную деятельность» Беседы с обучающимися 5-11 классов «Жертвы вербовки», «Преступная сущность украинских	В течение учебного года	Классные руководители 1-11 классов

	националистических и неонацистских организаций»		
12.	Участие в районных, городских и Республиканских, Всероссийских конкурсах и акциях	В течение учебного года	Администрация, классные руководители 1-11 классов
13.	Целенаправленное проведение мероприятий, способствующих изучению государственных символов России: - классные часы (в том числе и с использованием Интернет-ресурсов) по темам: «Государственные символы России», «Что такое герб?», «Гимн – символ страны», «Мы – граждане России», «Герб и флаг России», «Из истории символов нашего края», «Роль и значение государственных символов в жизни страны и каждого гражданина»; участие в церемонии поднятия флага РФ	В течение учебного года	Администрация, классные руководители 1-11 классов
14.	Проведение Недели профилактики «OFFLINE» Безопасность в сети интернет	Декабрь 2024	Классные руководители 1-11 классов
15.	Проведение творческих конкурсов и акций: «Как прекрасен этот мир», «Будущее за нами», «Мир без насилия», «Экстремизм не пройдет» Выставка творческих работ обучающихся «Мир на планете – счастливы дети!» День прав человека (10.12). Размещение коллажа в классном уголке «Наши права». Проведение конкурса рисунков среди 4-6 классов «Дом, в котором мы живём» Проведение ряда мероприятий: «Небо общее для всех» (1-4 классы), «Нам нужен мир» (5-7 классы), «Культурный мир Донецкой Народной Республики» (8-11 классы)	В течение учебного года	Большинская А.Э., педагог-организатор, учителя-предметники, руководители 1-11 классов
16.	Проведение работы с родителями: 1-11 классы «Внеурочная занятость детей»; «Семейные проблемы – как их решать?»; «О работе школы по предупреждению экстремистских проявлений»	В течение учебного года	Классные руководители 1-11 классов

	5-11 классы «Как террористы и экстремисты могут использовать детей в своих преступных целях». 6-9 классы «Ваш ребенок подросток – будьте внимательны!», 1-6 классы «Экстремизм – это опасно!» 7-11 классы « Противодействие попыткам СБУ по вовлечению подростков в преступную деятельность»		
17.	Подготовка и размещение нормативной документации по вопросам предупреждения террористической и экстремистской деятельности, информации антитеррористического содержания на сайте учреждения	1 раз в месяц	Большинская А.Э., Смелянская Е.П.
18.	Проведение работы по привлечению детей и молодежи к деятельности общественных организаций, волонтерских военно-патриотических молодежных и детских объединений, нацеленной на привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей	В течение года	Сысоева А.А., Симоненко А.А.
19.	Обеспечивать максимальных охват позитивной повесткой обучающихся в каникулярное и свободное от учебы время с задействованием структур самоуправления, волонтерских и патриотических движений	В течение года	Большинская А.Э.
20.	Обеспечение защиты интернет – контента компьютерных классов от информации экстремистского характера.	Постоянно	Администрация
21.	Контроль библиотечного фонда на предмет выявления и изъятия изданий, содержащих информацию экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику.	2 раза в год	Потапенко В.В.